

Thème général	Priorité	Besoin en formation	Détail	Nombre de demandes	Personnels concernés	Nombre de professionnels concernés	Modalité d'organisation	
							Interne / Pluri-institutionnel	Présentiel / Distanciel
Contexte réglementaire	2	Lois sur la Protection de l'enfance	<ul style="list-style-type: none"> ► Mise à jour du contexte juridique ► Application de la loi dans les établissements de la protection de l'enfance 	5	<ul style="list-style-type: none"> ► Travailleurs sociaux 		Pluri-institutionnel	Présentiel
	2	Actualités juridiques	<ul style="list-style-type: none"> ► Point sur les dernières réformes 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Avocats ► Magistrats ► Travailleurs sociaux 		Pluri-institutionnel	Présentiel
	3	Evolution de la loi sur la famille	<ul style="list-style-type: none"> ► Autorité parentale ► Obligation de reconnaissance anticipée ► Droits parentaux dans le mariage et hors mariage 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Personnel en EAJE 	9	Pluri-institutionnel	Présentiel
	3	Consultation des dossiers Mise à jour	<ul style="list-style-type: none"> ► Complément d'information et mise à jour 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Personnel administratif ► Travailleurs sociaux 	20	Interne	Présentiel
	3	Rédaction des documents légaux pour les professionnels de santé	<ul style="list-style-type: none"> ► Cadre légal de la rédaction des certificats pour la gendarmerie, les services sociaux, le tribunal ► Signalement ► Formulaire de demande d'hospitalisation spécifique 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Médecins 		Pluri-institutionnel	Distanciel
Dispositifs spécifiques ciblés	3	La Prostitution des Mineurs	<ul style="list-style-type: none"> ► Comment les repérer? ► Quel accompagnement? ► Quels dispositifs existants pour extraire les enfants de ce milieu 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Travailleurs sociaux 		Interne (CD23)	Présentiel
Evolution des connaissances	2	Mise à jour des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ► Il pourrait être intéressant que l'ODPE puisse proposer régulièrement une mise à jour des connaissances juridiques mais également dans les aspects psycho-sociaux 	1			Pluri-institutionnel	Distanciel
	2	Psychologie de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> ► Troubles du comportement de l'enfant 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Assistants familiaux 		Pluri-institutionnel	Présentiel
	2	Troubles psychiques des parents	<ul style="list-style-type: none"> ► Comprendre et connaître le trouble pour faciliter la communication ► Quel accompagnement pour les enfants dont les parents souffrent de troubles psy? 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Travailleurs sociaux 		Interne (CD23)	Présentiel
	2	Autodetermination		1		15	Pluri-institutionnel	Présentiel
	2	Evaluation des enfants en danger		1			Pluri-institutionnel	Présentiel
	3	Théorie des traumas complexes	<ul style="list-style-type: none"> ► Approfondissement des informations transmises lors de la conférence de l'ODPE23 ► Méthologie pour définir et évaluer les besoins de l'enfant 	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Equipe éducative LVA 	5	Pluri-institutionnel	Présentiel
	2	Les écrits professionnels en Protection de l'Enfance	<ul style="list-style-type: none"> ► Quels sont les attendus des écrits? ► Quels éléments? ► Comment rester neutre et objectif? ► Quel but? 	3	<ul style="list-style-type: none"> ► Travailleurs sociaux 		Interne (CD23)	Présentiel
	2	Gestion des difficultés des jeunes accueillis	<ul style="list-style-type: none"> ► Gérer les violences verbales : attitude violente, désinvolte des adolescents ► Aider les jeunes en mal-être avec une meilleure approche des besoins ► Anticipation des fugues 	3	<ul style="list-style-type: none"> ► Assistants familiaux 		Interne (CD23)	Présentiel
	2	Prise en charge des enfants co-victimes de violences conjugales	<ul style="list-style-type: none"> ► Repérer, adapter les interventions et la prise en charge à la spécificité des violences conjugales ► Accompagner les victimes dans la protection de leurs enfants ► Ecouter et prendre en charge les enfants 	1				

Outils méthodologiques et pratiques professionnelles	2	Accompagner un enfant placé en EAJE	► Lien avec l'assistant familial et l'histoire de l'enfant pour garantir la sécurité affective tout en respectant le secret professionnel	1	► Personnel EAJE		Pluri-institutionnel	Présentiel
	2	Repérage de difficultés de développement en EAJE	► Comment signaler et orienter rapidement un enfant pour lequel des difficultés psychomotrices ont été repérées? ► Comment favoriser la prévention précoce au signalement? ► Comment connaître les professionnels de son secteur et échanger des informations?	1	► Personnel EAJE		Pluri-institutionnel	Présentiel
	2	Les jeunes et le numérique	► Protection des adolescents face aux réseaux sociaux, internet ► Gérer et apprendre aux enfants	2	► Assistants familiaux		Interne (CD23)	Présentiel
	2	Accueil d'enfant avec des troubles du comportement	► Autisme ► Trouble de déficit de l'attention/hyperactivité	2	► Assistants familiaux		Interne (CD23)	Présentiel
	3	Droits de étrangers MNA	► L'accès au droit de séjour pour les MNA ► Accompagnement de l'enfant pupille dans et vers son projet de vie	1	► Travailleurs sociaux ► Psychologues		Pluri-institutionnel	Distanciel
	3	Urgence alimentaire et aides financières		1			Pluri-institutionnel	Distanciel
Travail partenarial / en réseau	1	Annuaire protection de l'enfance	► Annuaire des réseaux présents et actifs sur le territoire et qui concernent la protection de l'enfance	1				
	2	RFA Besoins fondamentaux	► Souhait d'intégrer ce groupe	2	► LVA			
	2	Travailler les liens interservices	► au sein du CD23 (UTAS, Cellule IP, ASE)	1	► Travailleurs sociaux ► Cadres		Interne (CD23)	Présentiel
	3	Connaissance du maillage institutionnel	Identification les différents acteurs pour accompagner les structures dans les situations délicates	1	► Personnel EAJE		Pluri-institutionnel	Distanciel