

Bilan des formations réalisées en 2021

Thèmes des formations	Nombre de formations réalisées	Thématique générale	Intitulés des formations	Thématiques abordées	Professionnels concernés	Type de formation	Nombre de professionnels	Durée de la formation (heures)	Présentiel / Distanciel	Lieu de formation	
Contexte réglementaire	3	Professionnalisation des assistants familiaux	Réunions institutionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evolution des lois sur le protection de l'enfance</li> <li>Loi de 2022</li> <li>Evolution du métier d'assistant familial</li> </ul>	Assistants familiaux	Interne	10	2	Présentiel	Département	
			Assistant familial	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accueil des enfants dans sa globalité</li> <li>Le travail d'équipe avec les autres intervenants auprès des enfants accueillis</li> </ul>	Assistants familiaux	Pluri-institutionnelle	15	300	Présentiel	Département	
			Formation des 60 heures		Assistants familiaux	Interne		60	Distanciel	Hors département	
	1		Présentation juridique des lois de la protection de l'enfance	Présentation dans les UTAS des lois de 2007 et 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réforme dans le cadre de la protection de l'enfance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadres</li> <li>Travailleurs sociaux</li> </ul>	Interne	2	3	Distanciel	Département
	2	Les violences	Prise en compte des violences intrafamiliales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prise en compte des victimes</li> </ul>	Gendarmes	Interne	186	8	Présentiel	Département	
			Cyberviolence en milieu scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyberharcèlement</li> <li>Danger d'internet</li> <li>Violences scolaires</li> </ul>	Enseignants	Pluri-institutionnelle	2	130	Présentiel	Département	
	1		Droit	La justice des mineurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Droit</li> </ul>	Assistants Sociaux DSDEN	Interne	3	4	Présentiel	Hors département
Dispositifs spécifiques ciblés	1		1ers secours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention urgente auprès des enfants et adultes en cas de blessures graves, d'étouffement, de réanimation dans l'attente des secours</li> </ul>		Pluri-institutionnelle	10	8	Présentiel	Département	
	1		Accueil jeune enfant	Mise en place d'un LAEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est ce qu'un LAEP?</li> <li>Comment le mettre en place</li> <li>Comment l'animer (éthique et conditions d'exercice dans les différentes institutions)</li> </ul>	Educateurs de jeunes enfants	Pluri-institutionnelle	2	15	Présentiel	Hors département
	1		Accueil spécifique dans le champs du handicap	Programme NEXUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déploiement des programmes de renforcement positif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educateurs Spécialisés</li> <li>Moniteurs Educateurs</li> <li>Accompagnant Educatif et Social</li> </ul>	Interne	9	400	Distanciel	Département
	1		Besoins fondamentaux	Les besoins fondamentaux du jeune enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besoins fondamentaux de l'enfant</li> </ul>		Interne		3	Distanciel	Département
	1		Formation juridique	L'accès au dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accès aux dossiers administratifs de l'ASE</li> </ul>		Interne		7	Présentiel	Département
	1		Utilisation de logiciel interne à la collectivité	Utilisation du logiciel Notilus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise du logiciel informatique</li> </ul>	Assistants familiaux	Interne	10	3	Distanciel	Département
	1		Evaluation Information préoccupante	Evaluation d'un mineur à partir d'une Information Préoccupante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualisation des connaissances</li> <li>Retours d'expériences</li> <li>Outils d'évaluation</li> <li>Création d'une culture commune entre plusieurs services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cellule IP</li> <li>ASE</li> <li>Cheffes services UTAS</li> </ul>	Interne		14	Distanciel	Hors département
1		Prostitution des mineurs	La prostitution des mineurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostitution des mineurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistants sociales</li> <li>Juristes</li> <li>Psychologues</li> <li>Animateurs</li> </ul>	Pluri-institutionnelle	20	12	Présentiel	Département	
1		Violences sexistes et sexuelles dans le sport	Journée thématique violences sexistes et sexuelles dans le sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître, repérer les violences</li> <li>Signaler</li> <li>Prendre en charge</li> </ul>	Professionnels en contact avec les jeunes	Pluri-institutionnelle	50	6	Présentiel	Département	
1		Développement des enfants	Conférence sur le développement des enfants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besoins développement</li> </ul>	Travailleurs sociaux	Interne		3	Distanciel	Département	

Evolution des connaissances	1	Systémie	Systémie et travail en famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mise en application de la théorie systémique par le biais d'outils (carte familiale, entretien structuré...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Educateurs Spécialisés</li> <li>▶ Moniteurs Educateurs</li> <li>▶ Accompagnant Educatif et Social</li> </ul>	Interne	6	21	Présentiel	Département
	1	Gestion de crise (Education nationale)	Gestion de crise		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Assistants de service social</li> <li>▶ Chefs de service</li> <li>▶ Chefs d'établissement</li> <li>▶ Conseillers techniques service social</li> </ul>	Pluri-institutionnelle	10	3	Présentiel	Hors département
	1	Prévention violence	La prévention et la gestion de violences physiques et psychologiques avant le passage à l'acte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Maladie psychiatrique et conduite à tenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ IDE</li> <li>▶ EJE</li> <li>▶ Psychologues</li> <li>▶ AS</li> <li>▶ TISF</li> <li>▶ CESF</li> <li>▶ Secrétaire</li> <li>▶ CIP</li> <li>▶ Chef</li> <li>▶ Pôle enfance</li> </ul>	Interne		18	Présentiel	Département
	1	Traite des êtres humains	Le fondamentaux de la traite des êtres humains	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cadre, réseaux, concepts</li> <li>▶ Stratégies d'accompagnement</li> <li>▶ Infographies, vidéos, références</li> <li>▶ Etude de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permanents LVA</li> </ul>	Interne			Présentiel	Département
	1	Droit des étrangers	Le droit des étrangers	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Accueil des étrangers</li> <li>▶ Loi en matière de droit et de séjour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Travailleurs sociaux</li> </ul>	Pluri-institutionnelle		7	Distanciel	Hors département
	Outils méthodologiques et pratiques professionnelles	2	Evaluation Information préoccupante	Evaluation de la situation d'un mineur à partir d'une Information Préoccupante	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Actualisation des connaissances</li> <li>▶ Information préoccupante</li> <li>▶ Outils d'évaluation</li> <li>▶ Création d'une culture commune entre plusieurs services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ AS</li> <li>▶ Educateurs spécialisés</li> <li>▶ Chefs de services</li> <li>▶ Rédacteur</li> </ul>	Interne	15	16	Distanciel
Evaluation de la situation d'un mineur à partir d'une Information Préoccupante				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Besoins fondamentaux de l'enfant</li> <li>▶ Traitement d'une Information Préoccupante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chefs de services</li> <li>▶ Agents administratifs</li> </ul>	Interne	15	40	Distanciel	Département
2		Pratiques professionnelles	Analyse des pratiques professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Problématique des jeunes accueillis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permanents LVA</li> </ul>	Interne	6	40	Présentiel	Département
			Echanges de pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Au sein de la DSDEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Conseillers techniques service social DSDEN</li> </ul>	Interne	200	12	Présentiel	Hors département
3		Le métier de travailleur social en protection de l'enfance	Les entretiens du travailleur social en protection de l'enfance	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Situation d'entretien</li> <li>▶ Technique d'entretien</li> <li>▶ Organisation du travail</li> <li>▶ Objectifs d'intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Educateurs spécialisés</li> <li>▶ Assistants de service social</li> </ul>	Interne	11	21	Présentiel	Département
			Référent de parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Evolution des métiers</li> <li>▶ Référence de parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Educateurs spécialisés</li> </ul>	Pluri-institutionnelle	8	21	Présentiel	Département
			Approche centrée sur la personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ecoute active selon Carl Rogers</li> <li>▶ Théorie de l'attachement dynamique d'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permanents LVA</li> <li>▶ Thérapeute art plastique</li> </ul>	Interne	8	28	Présentiel	Département
1		Activités pour les enfants	Mise en place d'un atelier terre pour les jeunes enfants	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ateliers de médiation auprès de jeunes enfants</li> <li>▶ Eveil sensoriel, atelier créatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ EJE</li> </ul>	Pluri-institutionnelle	2		Présentiel	Hors département

Bilan des formations réalisées en 2021

Le travail en réseau / Le Partenariat / L'Inter- Institutionnalité	0									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>							<b>600</b>	<b>1205</b>	

43,04 heures par formation en moyenn